

KRITÉRIA PRO HODNOCENÍ PROJEKTŮ

2. VĚCNÉ HODNOCENÍ

KRITÉRIA PRO AKTIVITU: PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Název kritéria	Kritérium Věcného hodnocení	Bodovací hodnocení	Referenční dokument
Hodnotící	žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu	30 - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a žádosti o podporu 0 - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a žádosti o podporu	Studie proveditelnosti Žádost o podporu
Hodnotící	Finanční náročnost projektu	20 - Celkové způsobilé výdaje činí max 1.000.000, 00,- 0 - Celkové způsobilé výdaje činí 1.000.000,01 a více - max. výška výdajů je 2.631.578,00,-	Studie proveditelnosti Žádost o podporu
Hodnotící	Navýšení kapacity školy	20 – V rámci projektu dojde ke zvýšení kapacity školky o 9 a více míst. 15 - V rámci projektu dojde ke zvýšení kapacity školky o 6 - 8 míst 0 - V rámci projektu dojde ke zvýšení kapacity školky o 0 - 5 míst	Studie proveditelnosti Žádost o podporu
Hodnotící	Zařízení zajišťuje pobyt dětem mladším 3 let	20 - Zařízení zajišťuje pobyt dětem mladších 3 let. 0 - Zařízení nezajišťuje pobyt dětem mladších 3 let	Studie proveditelnosti Žádost o podporu



Hodnotící	Délka pobytu dítěte v zařízení	10 - Zařízení umožní pobyt dítěti po dobu delší jak 6 hodin denně 0 - Zařízení umožní pobyt dítěti po dobu kratší jak 6 hodin denně	Studie proveditelnosti Žádost o podporu
-----------	--------------------------------	--	--

KRITÉRIA PRO AKTIVITU: INFRASTRUKTURA PO ZŠ

Název kritéria	Kritérium Věcného hodnocení	Bodovací hodnocení	Referenční dokument
Hodnotící	žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu	30 - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a žádosti o podporu 0 - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a žádosti o podporu	Studie proveditelnosti Žádost o podporu
Hodnotící	Finanční náročnost projektu	20 - Celkové způsobilé výdaje činí max 1.000.000,00,- 0 - Celkové způsobilé výdaje činí 1.000.000,01 a více - max. výška výdajů je 2.631.578,00,-	Studie proveditelnosti Žádost o podporu
Hodnotící	Projekt je zaměřen na více kompetencí: 1) komunikace v cizích jazycích 2) technických a řemeslných oborů 3) přírodních věd 4) práce s digitálními technologiemi	20 - Projekt řeší více kompetencí ve více učebnách 15 - Projekt řeší více kompetencí v jedné učebně, cílem je obnova jedné učebny 0 - Projekt řeší jednu kompetenci v jedné učebně, cílem je obnova jedné učebny.	Studie proveditelnosti Žádost o podporu
Hodnotící	Využití i k mimoškolním aktivitám (mimoškolní aktivity jsou všechny aktivity nad rámec povinné výuky kroužky, školní knihovna, kluby,)	20- Projekt slouží i k mimoškolním aktivitám dětí a pro veřejnost 0 - Projekt slouží pouze ke školním aktivitám	Studie proveditelnosti Žádost o podporu



Hodnotící	Součástí projektu je zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu	10 - Součástí projektu je zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu 0 - Součástí projektu není zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu	Studie proveditelnosti Žádost o podporu
-----------	--	---	--

KRITÉRIA PRO AKTIVITU: INFRASTRUKTURA PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Název kritéria	Kritérium Věcného hodnocení	Bodovací hodnocení	Referenční dokument
Hodnotící	žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu	30 - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a žádosti o podporu 0 - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a žádosti o podporu	Studie proveditelnosti Žádost o podporu
Hodnotící	Finanční náročnost projektu	20 - Celkové způsobilé výdaje činí max 1.000.000,00,- 0 - Celkové způsobilé výdaje činí 1.000.000,01 a více - max. výška výdajů je 2.631.578,00,-	Studie proveditelnosti Žádost o podporu
Hodnotící	Projekt je zaměřen na více kompetencí: 1) komunikace v cizích jazycích 2) technických a řemeslných oborů 3) přírodních věd 4) práce s digitálními technologiemi	20 - Projekt řeší více kompetencí ve více učebnách 15 - Projekt řeší více kompetencí v jedné učebně, cílem je obnova jedné učebny 0 - Projekt řeší jednu kompetenci v jedné učebně, cílem je obnova jedné učebny.	Studie proveditelnosti Žádost o podporu
Hodnotící	Projekt plánuje vzájemnou spolupráci se školy, nestátními neziskovými institucemi, kulturními institucemi a	20 - Projekt plánuje vzájemnou spolupráci se školami, NNI, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracující s dětmi a mládeží	Studie proveditelnosti Žádost o podporu



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



	dalšími zařízeními spolupracující s dětmi a mládeží.	0 – Projekt neplánuje vzájemnou spolupráci se školami, NNI kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracující s dětmi a mládeží	
Hodnotící	Procento podpořených osob, na které má projekt dopad z celkového počtu osob, které navštěvují zařízení. Výpočet: počet osob, které využijí výstupy projektu/ celkový počet osob navštěvující zařízení	10 - Realizací projektu selepší podmínky pro 20% osob a více 0 - Realizací projektu selepší podmínky pro 0-19,99 % osob.	Čestné prohlášení o procentu podpořených osob/dětí/studentů včetně způsobu výpočtu

Maximální počet získaných bodů: 100

Minimální počet bodů pro to, aby projekt prošel věcným hodnocením: 50