
ZPRÁVA O KONÁNÍ AKCE

TÉMA: A CO TAKHLE STÁT SE PROJEKTANTEM
TERMÍN: 22. 09. – 24. 09. 2021
MÍSTO: Habitat a CETT, Náměšť nad Oslavou

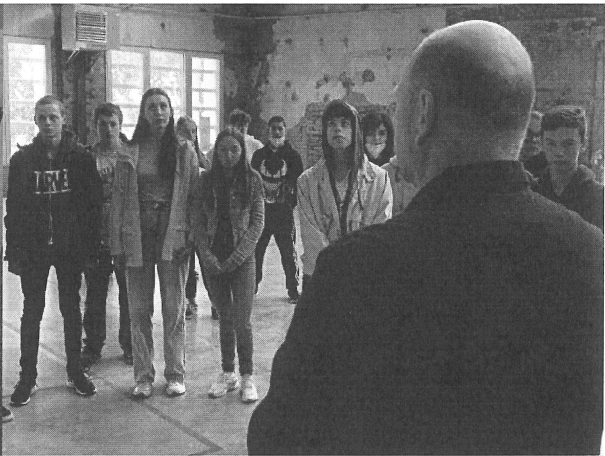
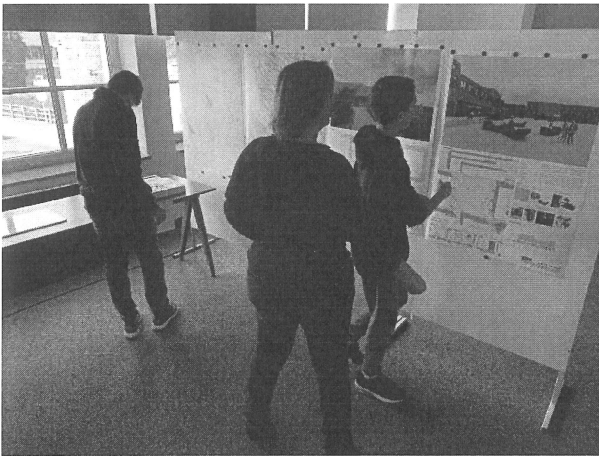
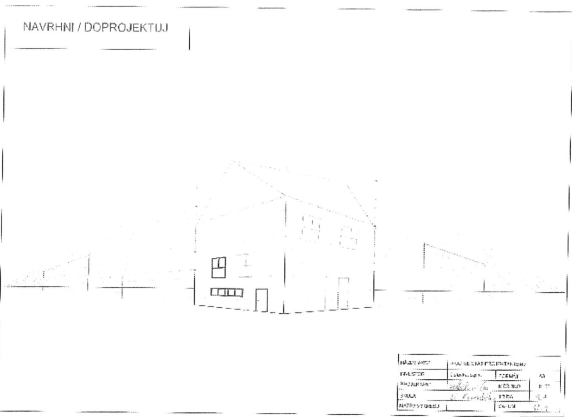
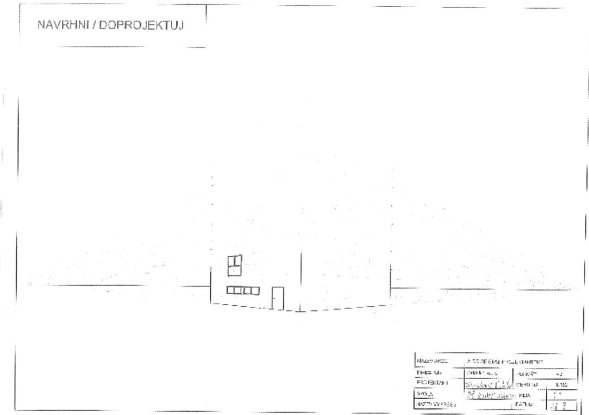
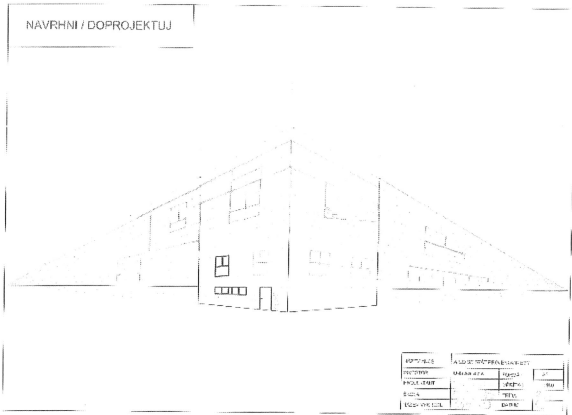
Ve dnech 22. – 24. 09. se uskutečnila akce pod názvem „A co se stát projektantem“, kterou vymysleli členové pracovních skupin pro polytechniku a řemesla a rozvoj matematické gramotnosti spolu s realizačním týmem. Zamýšlena byla původně pouze jako doprovodná výstava k akci města Náměště nad Oslavou, tzv. Urbanistické soutěži. Členům pracovních skupin však přišlo škoda nevyužít přítomnosti odborníků jak z VUT tak z městského úřadu a tak byla výstava pro děti doplněna ještě o dvě přednášky a také praktickou činnost.

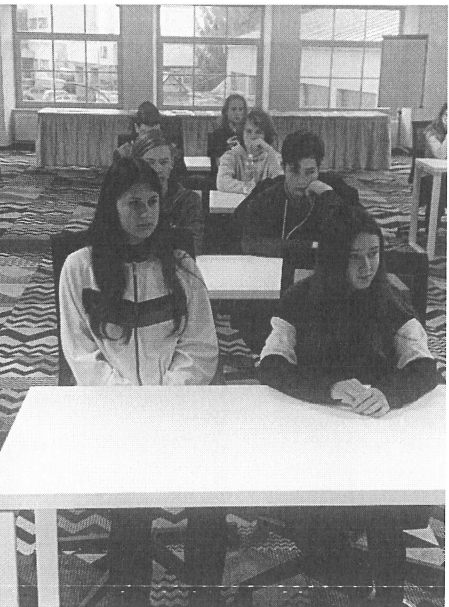
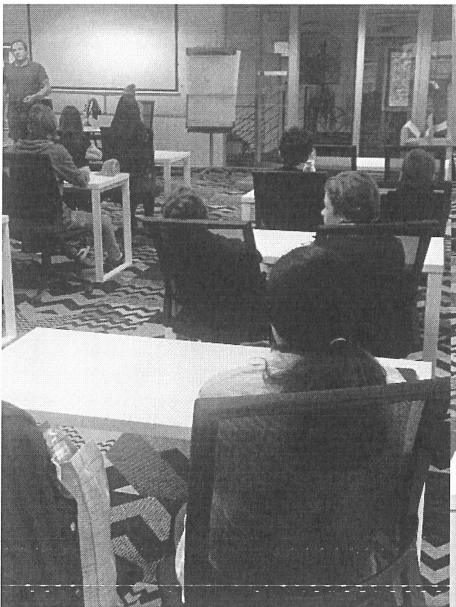
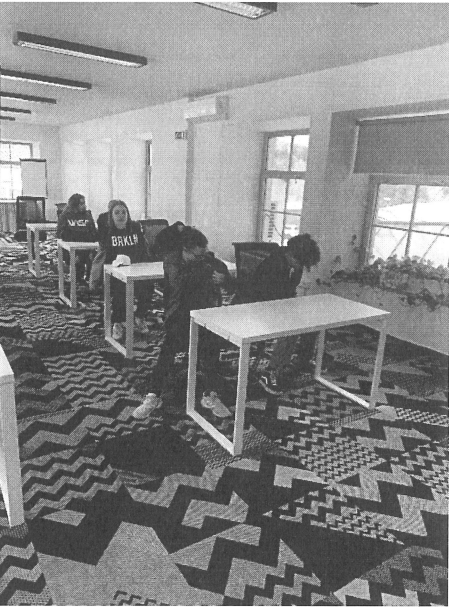
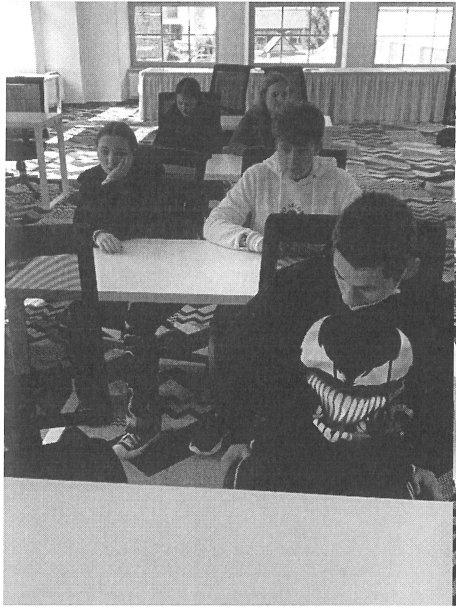
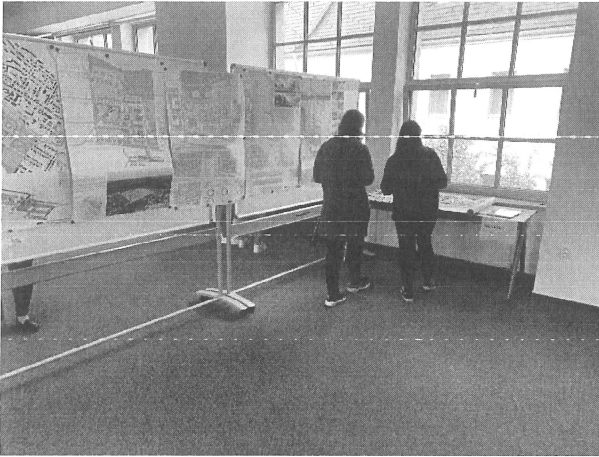
Na začátku vzniku této aktivity bylo zadání diplomové práce, studentům závěrečného ročníku VUT Brno, obor Architektura a rozvoj sídel Fakulty stavební, zaměřené na město Náměšť nad Oslavou, kde konkrétně navrhli urbanistické řešení lokality „Za tratí“. Vzniklo sedm prací s vlastním urbanistickým řešením totožné lokality a město Náměšť s cílem využít těchto studií pro roky budoucí a možné plánování této lokality se rozhodlo uspořádat pro všechny studenty řešící tuto lokalitu soutěž, ze kterých budou vybrány tři nejlepší. Urbanistická soutěž tak tedy spadala zcela do řešení a kompetencí městského úřadu v Náměšti nad Oslavou.

Díky úzké spolupráci a propojenosti mezi městem a MAP II se pak, jak již bylo na začátku této zprávy zmíněno, rozeběhla druhá linie aktivity. Tu využili akteři MAP II ve prospěch žáků druhého stupně, a nabídli školám možnost výstavu prací shlédnout v prostorách firmy Habitat a centra enviromentálních technologií CETT. Tento nápad vzniknul s cílem ukázat a představit dětem obor architektury jako jejich možné budoucí povolání.

Celé akce se zúčastnilo na 120 dětí ze čtyř základních škol v ORP Náměšť nad Oslavou a osloven byl druhý stupeň, logicky věkově bližší výběru budoucímu povolání. Na tuto nabídku zareagovaly čtyři školy, a to s prosbou, že by se zúčastnily pouze deváté třídy, jakožto třídy závěrečné. Spolu se zaměstnanci stavebního oboru MěÚ Náměšť nad Oslavou byl vymyšlen následující program, v rámci kterého pak třída vždy rozdělená na poloviny absolvovala komentovanou prohlídku děl s možností porovnat si lokalitu před výstavbou a po možné výstavbě. K dispozici byly nejen v grafickém programu zpracované návrhy na papíře, ale také papírové modely a tuto část lektoroval Ing. arch. Jan Májek, Ph.D. spolu s facilitátorem projektu Janem Kotačkou.. V části druhé pak děti navštívily přednášku o oboru Architektura a rozvoj sídel Fakulty stavební opět s panem Ing. arch. Janem Májkem, Ph.D. O třetí přednášku se pak postaral vedoucí stavebního odboru v Náměšti nad Oslavou Ing. Jaromír Žouželka který dětem přiblížil fungování této části úřadu. V rámci dobrovolnosti pak děti obdržely předkreslený drátěný model domu, který mohly v rámci výtvarné výchovy dotvořit dle vlastní představy. To MAP II ovšem nechal na zvážení jejich pedagogům.

V rámci kreativní části akci bylo doručeno 25 prací. 15 ze ZŠ Husova a 10 ze ZŠ Komenského. Zbýlé dvě školy z Březníka a Mohelna se navrhování nezúčastnili. Členové realizačního týmu byli po shlédnutí prací





Zájem většiny dětí o jednotlivé práce vysokoškolských studentů byl překvapivý. Děti si se zájmem prohlížely jim tak dobře známou lokalitu jak na barevných velkoformátových papírech, tak i na papírových modelech. Na samotném konci prohlížení pak hodnotili jednotlivé práce stejně jako o den dříve i odborná porota. Nakonec toto sloužilo jako velmi milé porovnání mezi lidmi, kteří tomuto oboru rozumí a žáky, kteří se řídí především svým citem. Odborná porota totiž jako vítěze označila číslo 6, které žáci umístili na místo třetí. Na místo druhé pak odborníci dosadili číslo 7, které jednoznačně u žáků vyhrálo. Je velmi zajímavé při tomto srovnání vidět, že ačkoli žáci nevědomí znalostí tohoto oboru citem vybrali a shodli se s lidmi, které toto povolání a obor živí.

Žáci pak mohli vystoupit z davu a na mikrofon okomentovat, proč zvolili za svou nejzrovna tu danou práci. Při osobních rozhovorech s pedagogy bylo patrné, že vnímají přínos této akce velmi kladně. Dle jejich slov byli velmi překvapeni, jak rychle se žáci zapojili do prohlížení a porovnávání lokality před a po výstavbě a s jakým zájmem poslouchali přednášky pana Májka. Jednoznačným přínosem pak prý bylo i zapojení do navrhování domu, či ulice. děti velmi kreativním způsobem zvěčnily své představy a jak řekla jedna paní učitelka: „Kdyby tato akce měla oslovit, byť jednoho našeho žáka, měla obrovský význam.“

Zprávu zpracovala



Petra Měrková