



ZPRÁVA O KONÁNÍ SEMINÁŘE

TÉMA: Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga v předškolním vzdělávání
TERMÍN: 4. – 5. 03. 2020 od 16:00 - 19:00 hod.
MÍSTO: velká zasedací místnost MěÚ Náměšť nad Oslavou

Osmihodinový akreditovaný seminář „Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga v předškolním vzdělávání“ se uskutečnil 04. – 05. 03. 2020 v 16:00 – 19:00hod. ve velké zasedací místnosti městského úřadu v Náměšti nad Oslavou. Po dvou úspěšných seminářích pro základní školy tento navazoval, avšak byl určen pro pedagogy a jejich asistenty ve vzdělávání předškolním. Právě mateřské školy si jej vyžádaly a po společné domluvě se osmihodinový akreditovaný seminář uskutečnil ve dvou dnech a to vždy v odpoledním čase tak, aby vzdělávání co nejméně narušilo chod školek a zároveň se ho mohlo zúčastnit co nejvíc osob.

Mgr. Alice Vašáková je lektorka programů zaměřených na poskytování poradenských služeb ve školách, podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérové poradenství, práci se třídou a komunikační dovednosti. Vystudovala psychologii na FF UJEP Brno, kvalifikaci si doplnila rozšiřujícím studiem speciální pedagogiky tamtéž. Absolvovala základní a supervizní výcvik v metodě Videotrénink interakcí, metodu v praxi při práci s učiteli i v rodinách aktivně využívá. Je frekventantkou psychoterapeutického výcviku Umění terapie (systemický přístup). Má 19 let praxe ve školství. Jako speciální pedagožka a výchovná poradkyně pracovala ve Speciální škole pro Zrakově postižené, má 7 let praxe v PPP Brno jako poradenská psycholožka – věnovala se diagnostice a následné péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, úzce spolupracovala s učiteli ze základních škol. 10 let pracovala jako školní psycholožka na ZŠ. Zde např. vedla předškolácké skupinky a reedukační kroužek pro žáky s percepčním oslabením a podílela se na vyhledávání žáků s rizikem výukového selhávání. Jako člen školního poradenského pracoviště úzce spolupracovala s ostatními poradenskými pracovníky ve škole a spolupodílela se na vytváření systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Od roku 2005 pracuje jako externí lektorka na FF a PdF MU Brno - předměty Rozvoj komunikačních dovedností a Vedení poradenského rozhovoru vyučuje pro prezenční studenty. V rámci Specializačního studia výchovného poradenství se věnuje tématům poradenský rozhovor, komunikační dovednosti, práce se třídou, kariérové poradenství. Od roku 2011 má soukromou psychoterapeutickou praxi. Je spoluautorka knihy Školní poradenství, kterou vydalo nakladatelství Grada v lednu 2014. Od května 2016 má kvalifikaci Lektor pro společné vzdělávání.

Otázky	1	2	3	4	5	
Uvítal/a bste častěji jednodenní semináře	19	2	0	0	0	1,05
Doporučil/a byste i další semináře pořádané v rámci MAPII?	19	2	0	0	0	1,05
Myslíte, že tato forma semináře je pro Vás přínosná?	19	2	0	0	0	1,05
Jak hodnotíte celkovou atmosféru?	19	2	0	0	0	1,05
Dokázal lektor aktivně zapojit účastníky?	18	4	0	0	0	1,1
Jak jste byli spokojeni s přístupem lektora k účastníkům semináře?	19	2	0	0	0	1,05
Byl pro Vás seminář včetně jazyku srozumitelný?	19	2	0	0	0	1,05
Jaké další téma by pro Vás bylo zajímavé?	vše co se týká dětí výchova dětí					



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



psychosomatika
výchova dítěte 0-3 roky

Hodnocení semináře:

Účastníci zhodnotili tento seminář na základě evaluačních dotazníků a to celkem ze všech otázek 1,1. V rámci semináře byly vymezeny role asistenta pedagoga a pedagoga. Řešila se také legislativně role asistenta pedagoga a kontext, který toto téma vymezuje. Vystaly otázky proč a na co potřebujeme ve třídách asistenty, jaké jsou jeho konkrétní činnosti a jak konkrétně má pedagog spolupracovat s asistentem pedagoga v rámci svého předmětu – dojednávání spolupráce. Důležitou otázkou v tomto procesu vzdělávání pak byli také rodiče a ŠPZ. V rámci semináře několikrát zaznělo, že právě v mateřských školách začíná budování důvěry mezi asistentem, pedagogem a rodičem. Učitelky a asistentky sdílely vlastní zkušenosti a pokoušely se vymyslet společnou cestu, jak problémy řešit. Jeden z případů byl, že do školky začal chodit chlapec, který nemluví. Paní Vašáková ukázala přítomným, jak by s takovým dítětem pracovala ona, jako asistentka ve spolupráci s učitelkou. Jedná se o to, že pokud chlapec nechce mluvit, nesmíme jej nutit. Jeho asistentka i pedagog musí táhnout za jeden provaz. Po dítěti v první řadě tedy nechceme, aby mluvil, sedneme si s ním na zem a hrajeme si. Aby dítě získávalo potřebnou slovní zásobu, aby bylo v centru dění, nesmí však pedagog a ani asistent mlčet. Musí popisovat co dělá, povídat si vlastně jakoby sám se sebou. Toto může trvat jakkoli dlouho, než dítě (jestli vůbec) získá k jednomu, druhému či oběma důvěru. Zpravidla to začíná tak, že dítě vezme hračku a donese ji třeba asistentovi. Je to náznak určitého způsobu komunikace a v té chvíli již asistent může pomaloučku a opatrně na dítě reagovat: „Tys mi donesl autíčko? Tohle červené autíčko, se mi vždycky líbilo, půjdeme si s ním hrát?“

V rámci semináře se několikrát narazilo na problém, že všichni moc na děti spěcháme. Každé dítě a o to víc s poruchou chování, potřebuje svůj čas. Krůček po krůčku. Jako velmi problematické vidí učitelky a asistentky komunikaci s rodiči. Ti si často ani nechtějí připustit, že jejich „Pepík“ je jiný a potřebuje speciální přístup. Paní Vašáková v rámci tohoto tématu navrhla další téma, které by mohla v Náměšti odpřednášet a o které všechny přítomné projeví zájem. Vnímá totiž, že s rodiči se spolupracovat dá, samozřejmě je to velmi individuální. Například častějšími aktivitami rodičů s dětmi v prostorách školek a zahrad. Vtáhnout rodiče do dění školky tak, aby se cítili být její součástí.

Petra Měrková
Koordinátor projektu MAP ORP Náměšť nad Oslavou II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pozvánka na akreditovaný seminář

ASISTENT PEDAGOGA V MATEŘSKÉ ŠKOLE

04. a 05. 03. 20120 od 16:00 - 17:00 hod.
velká zasedací místnost MĚÚ Náměšť nad Oslavou
Masarykovo nám. 104, Náměšť nad Oslavou

Číslo akreditace: MSMT - 27759/2019-1-777

Forma vzdělávacího programu: prezenční, interaktivní sebezkušenostní seminář

Hodinová dotace: 8 hodin

Cílová skupina: seminář je určen pedagogům a asistentům pedagoga běžných (nespeciálních) mateřských škol

Přehled témat výuky:

- Legislativní ukotvení pozice asistenta ve školním systému
- Děti se zdravotním postižením: charakteristiky jednotlivých typů zdravotního postižení, nároky kladené na práci pedagoga a asistenta
- Spolupráce asistenta s pedagogem, koordinace činností
- Kompetence asistenta pedagoga při práci s dítětem se speciálními vzdělávacími potřebami
- Typické činnosti asistenta pedagoga v mateřské škole - individuální práce s dítětem, práce s malou skupinou dětí, práce se třídou
- Vliv asistenta na klima třídy v MŠ
- Komunikace s dítětem se speciální vzdělávací potřebou
- Specializované činnosti asistenta pedagoga - podpora kompetencí dítěte se speciální vzdělávací potřebou
- Spolupráce asistentů s rodiči dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- Spolupráce asistenta pedagoga se školskými poradenskými zařízeními
- Role asistenta pedagoga při vytváření plánu pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu

LEKTOR: Mgr. Alice VAŠÁKOVÁ

ZDE

Příhlášku je potřeba vyplnit a odeslat do 10. 11. 2019
V případě nízkého zájmu bude seminář zrušen.



HRAZENO Z PROJEKTU MAP ORP Náměšť nad Oslavou II

ZDARMA ZDARMA ZDARMA ZDARMA ZDARMA ZDARMA ZDARMA ZDARMA

oslavka
MÍSTNĚ AKČNÍ SKUPINA

Projekt MAP ORP Náměšť nad Oslavou II realizuje Oslavka, o.p.s.
registrační č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009625



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





Prezenční listina

AKREDITOVANÝ SEMINÁŘ – Asistent pedagoga v mateřské škole

04. 03. 2020 / 16.00 – 19.00 hod. + 5. 3. 2020

velká zasedací místnost MěÚ Náměšť nad Oslavou

„MAP ORP Náměšť nad Oslavou II“ registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009625

	Jméno a příjmení	podpis
1	Radka Zigmundová	
2	PETRA KOPKOŠOVÁ	
3	ALENA STAŇKOVÁ	Staňková
4	MONIKA KOČÍ	Kočí
5	Marie Blüchel	
6	LENKA KOPINKOVÁ	
7	KATEŘINA ČERNÁDKOVÁ	Černádková
8	NANA ČERNÁDKOVÁ	Černádková
9	ALENA MACHOVÁ	Machová
10	MARIE SYKOROVÁ	Sykorová
11	MARINA FUDÍKOVÁ	Fudíková
12	Jana JENČÍ	Jenčí
13	MILUŠE MIČULOVÁ	
14	VINDRA HAPALOVÁ	



15	LENKA PETRAŠOVÁ	Petrš
16	ZUZANA GLABARŇOVÁ	Gl
17	LIBUŠE NĚJEDLÁ	Nějedlí
18	JITKA BRYKOVÁ	Bryk
19	GAJKA BROŽOVÁ	Brož
20	JANA BČERKOVÁ	J. Bčerka
21	ALENA MALACHOVÁ	A. Malach
22	JITKA BRANOVÁ	Branová
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		