



## Zápis

z jednání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti MAP ORP Náměšť nad Oslavou II

registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009625

datum konání	13. 02. 2020
čas konání	16:00 hod.
místo konání	MěÚ Náměšť nad Oslavou

### PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je přílohou tohoto zápisu

### PROGRAM JEDNÁNÍ:

1. Úvod
2. Seznámení s programem
3. Aktivity školy x aktivity spolupráce
4. Implementační aktivity proběhlé a plánované
5. Shrnutí a závěr



### JEDNÁNÍ:

- Byl představen program a proběhlo vyzvání k podání připomínek. Nikdo z přítomných program nepřipomínkoval, ani nedoplnil.
- Již na posledním setkání pracovní skupiny zazněl nápad, oslovit školy a školky s dotazem, co plánují na školní rok 2020/2021 a klidně i dál, v rámci inkluze ve svém školském zařízení. Stačil by název akce, termín (v případě přednášek kdo přednáší) a jednou větou o čem akce bude. Bude-li to akce na rovině spolupráce, bylo by dobré toto rozlišit.

Oslovení by mělo proběhnout formou dotazníku a členové pracovní skupiny navrhli tyto otázky:

Název akce

Místo akce

Krátký popis akce

Popřípadě jméno lektora

Jedná se o aktivitu školy? (škola si pozve lektora atd.)

Jedná se o aktivitu spolupráce? (více organizací se podílí aktivně)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Jaké aktivity v rámci inkluze by školky a školky rádi uskutečnily, ale nemají na to finanční prostředky?  
Jaké výukové materiály by školky a školy v rámci inkluze přivítali?

- Původně členové pracovní skupiny toto zadali realizačnímu týmu s prosbou, zda by bylo možné dotazník rozeslat do konce měsíce ledna. Z důvodu příprav několika akcí, realizační tým se zavázal toto vytvořit a zajistit do konce školního roku 2019/2020 pro školní rok následující.

#### Proběhlé implementační aktivity:

- Členové pracovní skupiny pro rovné příležitosti se v rámci vlastní iniciativy a po domluvě s kolegy a přáteli z řad rodičů zajistili dva semináře. Jeden pro širokou veřejnost se zajímavým tématem „**I naše děti potřebují hranice – má, či nemá smysl stanovovat hranice**“  
Mgr. Lenka Bínová / 8. 1. 2020 od 16.00 hod.

Seminář pro širokou veřejnost se uskutečnil 8. 1. 2020 ve velké zasedací místnosti Městského úřadu v Náměstí nad Oslavou. Zúčastnilo se jej 21 osob a trval dvě hodiny. V rámci téma semináře lektorka řešila se zúčastněnými rodiči jejich očekávání, sebedůvěru a sebehodnocení. Zaznělo také, že jsou mnohdy rodiče příliš zaměřeni na výkon dítěte a přehlídají tak jejich reálné možnosti a schopnosti. Jako velmi důležité vnímala lektorka přijetí svého dítěte takové jaké je, nepřetěžovat jej, neovlivňovat se nároky okolí a opravdu se věnovat jen dítěti a jeho potřebám.

Každý by si měl uvědomit, že dítě má právo na negativní emoci a může být smutné, naštvané, dělat obličej a nemluvit. Když však začne dítě okolo sebe plivat, plivat na někoho, bít lidi okolo sebe a rozbíjet věci, je na čase, aby rodič zasáhl. Chytil dítě po pažích a odvedl ho. Nediskutoval. Děti vychováváme proto, aby to v budoucnu bez nás ve světě zvládli. Aby se naučili pracovat s negativními emocemi a to je velkou výhodou do života. Nejhorším rodičem je rodič nečinný a nečitelný, tedy ten, který nechává své dítě bez hranic a bez emocí vysvětluje stále dokola.

#### **Implementační aktivity plánované**

- **LEGO DUPLO do školek / únor 2020**  
Aktivita LEGO DUPLO do školek je primárně určena pro předškolní třídy. Některé školky předškolní třídy nemají, a tak se některé třídy spojí. Kde bude počet dětí nad 25, byla třída rozdělena na dvě skupiny. Školky se chopily příležitosti a opravdu se snažily kapacitu skupinek naplnit. Akce se zúčastní všech devět školek v devíti termínech s nosným tématem Dinosauři. Zapojí se všechny děti bez výjimky a to tedy i ty, které mají nějakou poruchu chování.
- **24. 02. / metodika SEDM PAPRSKŮ do českého jazyka**  
V tomto termínu se uskuteční představení nápadu na vznik nové metodiky SEDM PAPRSKŮ. Jedná se o akci, na kterou budou pozváni především učitelé českého jazyka, občanské výchovy a ředitelé škol. Bylo by zde zahrnuto sedm literátů působících nebo pocházejících z našeho ORP a popřípadě velmi blízkého



okolí. Ke každému by byli sepsány informace o jeho životě, tvorbě a místě působení. Třída by si jednotlivě vybrala jednoho literáta, kterého by si podrobně prostudovala, věnovala se jeho tvorbě a na základě metodiky pak také navštívila osobně místo, kde nejčastěji tvořil. Toto místo by si prošla a v rámci metodiky by se i o tomto místě dozvěděla i jiné zajímavosti, než jen že zde tvořil onen slavný literát – umělec. Ke spoustě těmto místům se totiž vážou pověsti a zajímavé historky pamětníků, které jsou velmi dobře zpracovány už jinde. Toto má za cíl v dětech vyvolat emoce a výstupem tohoto miniprojektu by bylo, že každý žák třídy by pak na základě emocí, které v něm místo zanechá, měl vytvořit něco, co je pro něj nepříjemnější – báseň, fejeton, úvahu, kresbu, instrumentální skladbu, píseň, sochu atd.

- Druhý seminář je naplánován pro učitelky z mateřských školek na **téma „Dramatická výchova jako metoda / Výchovně - vzdělávací práce v MŠ“ pod vedením lektorky Bc. Ireny Zavadilové dne 25. 2. 2020.** Vzhledem k tomu, že pro mnoho učitelek asociuje pojem dramatická výchova divadlo a jako cíl tak vnímají produkt, který je nutné interpretovat na jevišti nebo v mateřské škole na školních besídkách, shodli se členové pracovní skupiny právě pro toto téma. Ne všechny učitelky se cítí být nadané, schopné s dětmi divadlo nacvičit, narežirovat a tak se ani nesnaží blíže se seznámit s tímto pojmem. Jiné učitelky vnímají dramatickou výchovu pouze jako soubor her a cvičení, které využívají nahodile, nejčastěji v rámci ranních pohybových chviliek. Skutečným cílem je však sebepoznávání, rozvoj osobnosti, rozvoj schopnosti komunikovat, vést dítě k samostatnému, osobitému myšlení, a v neposlední řadě získání vhodných názorů a postojů.
- **4. 3. 2020 a 5. 3. 2020 vždy od 16 – 19. hod.**  
V rámci seminářů Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, které se uskutečnili 30. 9. 2019 a 18.10. 2019 se členové pracovní skupiny ve své praxi setkali s poptávkou po podobném semináři, který by ale byl určen přímo pro pedagogy a jejich asistenty z mateřských škol. Školkám RT návrh na seminář poslal s možností se rovnou přihlásit. Již nyní je seminář naplněn a přihlášeno je 21 pedagogů a asistentů. **Osmihodinový akreditovaný seminář** nese téma **Asistent pedagoga v mateřské škole** a opět je povede **Mgr. Alice Vašáková**.
- **červen 2020**  
**Mozkoherna**  
Tato aktivita by byla v rámci domluvy nabídnuta všem školám. Koncepce musí být dohodnuta předem po osobní schůzce se zástupcem firmy z Třebíče. MAP II chtějí toto nabídnout všem školám a to na konci školního roku, kdy se již děti neučí a mohou si tak zpestřit čekání na prázdniny. Právě toto zpestření ale není jen o legraci a zábavě, ale děti silou vůle budou moci dát gól, budou si lámat hlavu nad hlavolamy a provětrají své mozkové závitky se zábavnou posilovnou pro mozek.
- **20 a 21 říjen 2020**  
**Seminář do škol pro děti - Práce s informacemi v postfaktické době, Práce s informacemi v digitálním prostředí** je aktivita, která vyplynula ze semináře, který se uskutečnil začátkem roku 2019 a vedl jej



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Bedřich Musil.** Členové pracovní skupiny se shodli na tom, že by nebylo špatné, nástrahy internetového rozhraní ukázat i dětem. Termíny budou zjištěny až na základě zájmu škol a vymyšlení systému, jak přednášku dopravit dětem do škol, nejlépe do všech, kde jsou 8. a 9. ročníky.

- Další termín schůzky Pracovní skupiny pro rovné příležitosti bude upřesněn s předstihem písemnou formou.

ZÁZNAM VYPRACOVAL:

Jan Kotačka  
facilitátor projektu MAP II

ZÁZNAM OVĚŘIL:

Jana Ondrůšková  
člen Pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Jan Kotačka

Jana Ondrůšková

V Náměšti nad Oslavou 17. 02. 2020

Přílohy:

Prezenční listina



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Prezenční listina

PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

13. 02. 2020 / 16:00 hod.  
MěÚ Náměšť nad Oslavou

MAP ORP Náměšť nad Oslavou II" registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009625

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
Dům dětí a mládeže Náměšť n. Osl.	Mgr. Petr Krátký	
ZŠ a MŠ Hartvíkovic, příspě. org.	Mgr. Jana Žalckovičová	
Veřejnost, cukrářka	Jana Ondrůšková	
ZŠ Husova	Ilona Falová	
ZŠ Komenského	Markéta Fleková	

PS pro rovné příležitosti je rovnoměrně složena ze zástupců zřizovatelů, ředitelů škol, pedagogických pracovníků, pracovníků s dětmi a mládeží, pracovníků poradenských zařízení, dalších odborníků a rodičů (zejména rodičů dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření, včetně romských rodičů). Doporučené složení je 5 osob.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán obce s rozšířenou působností Náměšť nad Oslavou II  
registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009625

## POZVÁNKA

na setkání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti  
MAP ORP Náměšť nad Oslavou II

13. 02. 2020 v 16<sup>00</sup> hod.  
MěÚ v Náměšti nad Oslavou  
Masarykovo nám. 104

Program:

1. Úvod
2. Seznámení s programem
3. Aktivity školy x aktivity spolupráce
4. Implementační aktivity proběhlé a plánované
5. Shrnutí a závěr

Orientační délka jednání 1 hodina.

Jste srdečně zváni!

Ing. Jan Kotáčka  
předseda Řídícího výboru

**oslavka**  
MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA

**oslavka**  
MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA