



Náměšť nad Oslavou
Masarykovo nám. 104, 675 71
IČO: 002 89 965



Oslavka, o.p.s.
Palackého 660, 675 71
IČO: 276 80 151

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁNÍ ORP NÁMĚŠŤ NAD OSLAVOU, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000727

ZPRÁVA O KONÁNÍ SEMINÁŘE

Téma: *Kantor Náměšť*

Termín: *v úterý 20.10.2017 od 13:00*

Místo: *DDM Náměšť nad Oslavou, Žerotínova 386*

V řadě sedmý seminář v rámci aktivity Budování znalostních kapacit se konal 20. 10. 2017 v prostorách Domu dětí a mládeže v Náměšti nad Oslavou. Zúčastnilo se 39 ředitelek a učitelek z 8 mateřských, základních škol, DDM a ZUŠ na území ORP Náměšť nad Oslavou. Seminář byl rozdělen do 3 bloků, které byly zaměřeny na rozvoj podnikavosti dětí a žáků a rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.

Tento seminář byl vytvořen ve spolupráci s DDM Náměšť, který zajišťoval organizačně většinu lektorů, kteří mají velké zkušenosti s prací s dětmi a mnoho nápadů, které se mohou využít jak pro žáky základních škol, tak pro děti v mateřských školách. Také na tento seminář nám vzdělávací organizace Vysočina Education doporučila paní lektorka Mg. Veroniku Pospíšilovou, které se specializuje na zážitkovou pedagogiku.

Seminář byl rozdělen do 3 bloků. Každý účastník si mohl vybrat dílnu, kterou více využije v následné práci s dětmi.

✓ První blok byl zaměřen na výtvarnou dílnu a hry na hřišti.

1) Výtvarná dílna se nesla v duchu výroby ozdob z proutí. Tyto poznatky budou využity v rámci pracovních činností, družinách či jako dílna rodičů s dětmi v mateřské školce.

2) Hry na hřišti byly zase zaměřené pro práci s dětmi v hodinách TV, při pobytu dětí venku v rámci družin či v mateřských školách. Hry byly vedeny zábavnou formou a tak, aby je zvládaly i ty nejmenší děti.

✓ Druhý blok obsahoval seminář zážitkově s dětmi předškolního a mladšího školního věku na téma: od září do Vánoc, zumbu a ti účastníci, kteří si z daných témat nevybraly navštívili muzeum starých kol a čtyřkolek a věž kostela v Náměšti nad Oslavou, která není normálně přístupná.

1) Seminář zážitkově s dětmi byl určen především pro pedagogy, kteří pracují s žáky mladšího školního věku a předškoláky. Seminář byl koncipován tak, že na základě vlastního prožitku rozšíří své kompetence a získají nové podněty a náměty pro svoji práci. Obsahem dílny bylo seznámení s činnostmi a následně ukázkový program zaměřený na téma počasí pro měsíce září – prosinec..



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Náměšť nad Oslavou
Masarykovo nám. 104, 675 71
IČO: 002 89 965



Oslavka, o.p.s.
Palackého 660, 675 71
IČO: 276 80 151

2) Pro účastníky, kteří vyučují TV - zejména starší děti – byla určena výuka zumbly. Lektorka předváděla základní kroky a pohyby, které se dají s dětmi v rámci výuky cvičit, aby rozpohybovaly těla a zároveň je i pohyb bavil.

3) Doplnkem pro tento specifický blok, byla návštěva muzea a věže kostela v Náměšti nad Oslavou. Tato návštěva byla zařazena z důvodu, že dvě předešlá témata nebyla určena pro všechny účastníky.

- ✓ Poslední blok se věnoval relaxačním technikám a to bubnování, joga a aktivitě flying eggs

1) Relaxační dílna jóga navazovala na téma zumbly určené pro pedagogy TV. Tato aktivita nabízí žákům možnost odpočinku, protáhnutí a relaxace. Vhodný doplněk TV.

2) Dílna bubnování je určená nejen pro výuku hudební výchovy (velmi vhodný doplněk), ale i pro volnočasové aktivity dětí v domově dětí a mládeže. Tato dílna se setkala s velkým zájmem přítomných, zejména pro to, že během bubnování se může relaxovat a uvolnit. Velmi důležitá věc při výuce.

3) „flying eggs“ neboli létající vejce je aktivita, jejíž cílem je vyrobit co nejkvalitnější produkt za co nejméně peněz. Vhodné jako doplněk vyučování zejména pro děti na nižším stupni ZŠ.

Hodnocení semináře:

Účastníci hodnotili tento seminář na základě evaluačních dotazníků.(uskutečněná vzdělávací akce, lektoři, využití získaných poznatků). Účastníci v dotaznících také uváděli návrhy na témata dalších seminářů. Tento seminář rozdělený do 3 bloků byl velmi pozitivně hodnocen. Zejména rozdělení do bloků a aktivit, kdy si každý účastník mohl vybrat, které aktivity se může účastnit na základě své náplně práce, pro uplatnění v hodinách s žáky.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY